



**AIRIPA-ONLUS**

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

**XXII Congresso Nazionale AIRIPA**

# **I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**

**25-26 Ottobre 2013 – Pordenone**



**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

*(<sup>1</sup>Servizio di neuropsicologia e psicopatologia dell'apprendimento, Catania e Messina; <sup>2</sup>UOC di Neuropsichiatria Infantile di San Donà di Piave (VE))*

L'attività grafica può essere studiata per cercare di conoscere le abilità percettive, visuospaziali, mnemoniche, e prassiche del bambino.



5,6 anni.



5,8 anni.

**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

La ricerca indaga lo **sviluppo delle abilità di disegno** nei bambini **dai 3 ai 6 anni**, in relazione all'acquisizione di competenze *prassiche visuo-costruttive e linguistiche*.

Il campione è suddiviso in tre gruppi di età:

n=29 (33-47 mesi) Circa: **2;6 – 3;11** (A;m)

n=28 (47-60 mesi) Circa: **4;0 – 4;11** (A;m)

n=39 (60-72 mesi) Circa: **5;0 – 6;0** (A;m)

per un totale di **104 soggetti** (50 m; 54 f).

**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

Le **Prove Somministrate** sono:

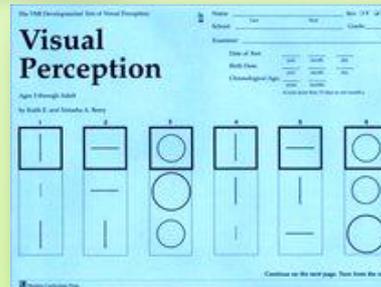
Disegno della figura umana



Disegno della casa



VMI di Berry (1997)



TVL di Cianchetti e Fancello (1997).

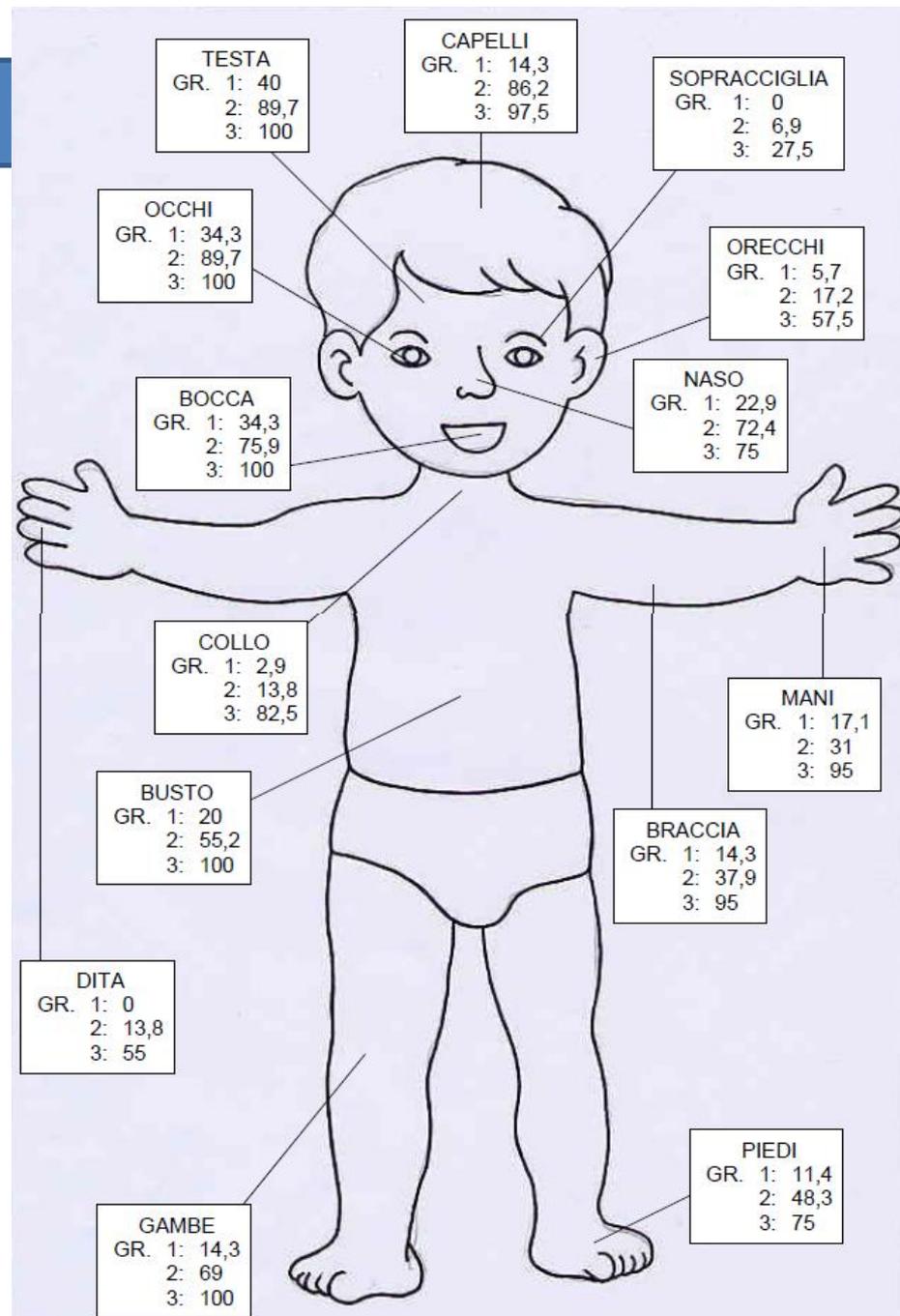


**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

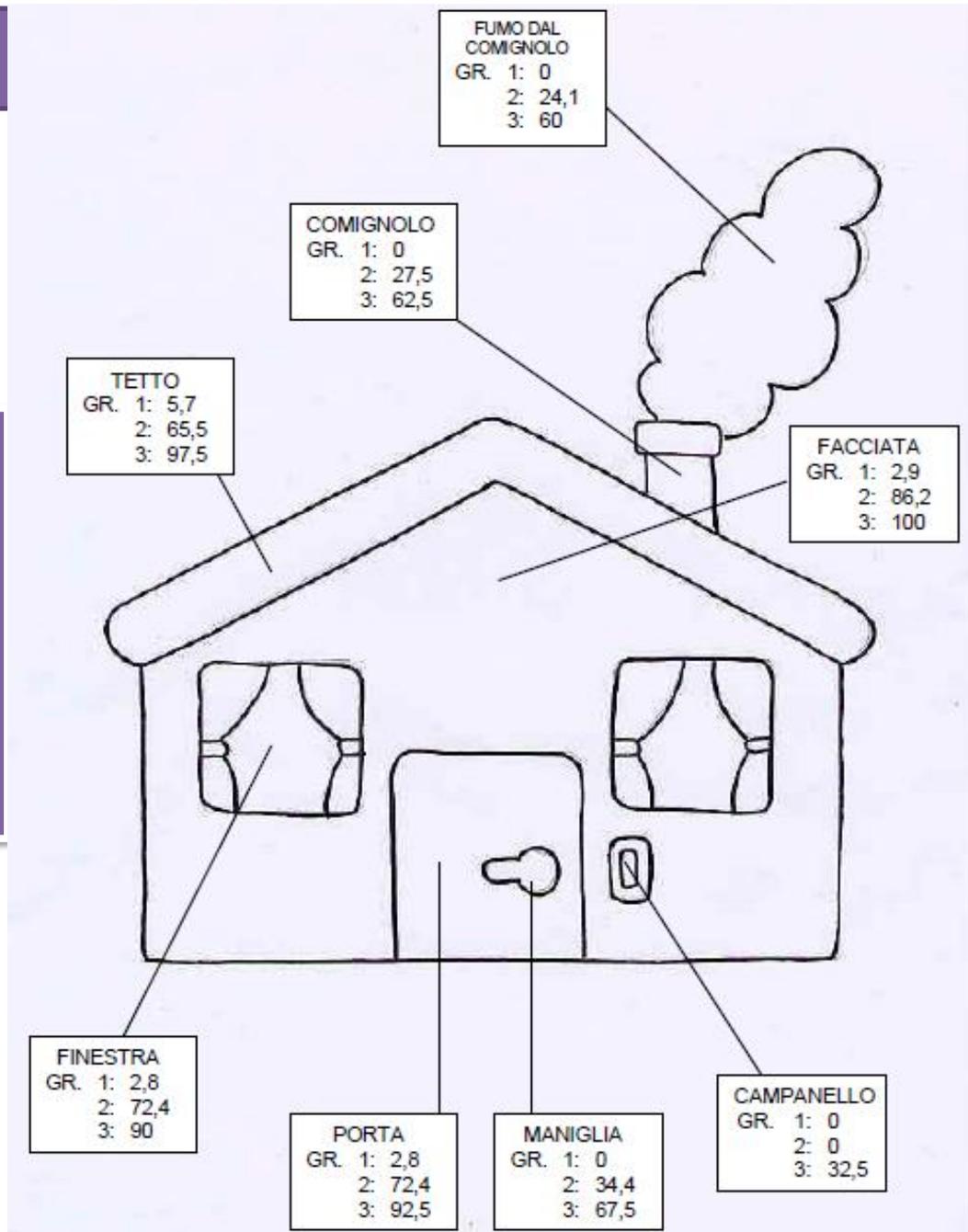
# Disegno della Figura Umana

*Frequenze espresse in percentuale degli elementi della figura umana rappresentati dai bambini per gruppo.*



# Disegno della Casa

*Frequenze espresse in percentuale degli elementi della figura della casa rappresentati dai bambini per gruppo.*



Le conclusioni della ricerca, in generale, suggeriscono che *il passaggio dallo scarabocchio alla forma chiusa si realizza intorno dai 3 ai 4 anni.*

I dati mostrano come *esiste preciso iter evolutivo* verso la rappresentazione dello schema corporeo

Ciò suggerisce che l'evoluzione del disegno dal punto di vista delle *competenze prassico visuo-costruttive* segue una certa sequenza di schemi.

**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

Se questa **evoluzione** non si dovesse osservare potrebbe essere utile un intervento didattico specifico mirato, che, in caso di **resistenza nel miglioramento**, si potrebbe suggerire un approfondimento più specifico (es. DCM?)

**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**  
G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

Questa ricerca, insieme a molte altre prodotte a livello internazionale, ci può aiutare ad ampliare **in fase di colloquio** i **segni clinici** da approfondire per ipotesi sia di DCM che di SVS e/o Disgrafia, come:

Domande anamnesi

Compatibili con **Ipotesi di Disgrafia, Disturbo Visuo-Spaziale e Disturbo Coordinazione Motoria** (Comorbidità tra DCM e DSL dal 62% al 90%) (M1)

### **Sviluppo psicomotorio**

- In generale, è nato prematuro e con un basso peso alla nascita
- Ha gattonato dopo i 10 mesi
- Il gattonamento è stato assente
- Necessitava di sostegno nello stare seduto anche superati gli 11 mesi
- Ha iniziato a camminare da solo superati i 14 mesi
- Cadeva spesso anche dopo che aveva imparato a camminare da solo

*Vio, Lo Presti, 2014*

**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

## **A scuola materna**

- Aveva difficoltà nell'uso delle forbici e ritagliare
- Aveva difficoltà nel colorare, o a seguire i margini del bordo
- Difficoltà nella.....

*Vio, Lo Presti, 2014*

***Vuoi conoscere gli altri indici?***

***E tutto l'immensa mole di lavoro che stiamo preparando?***

***Allora iscriviti anche tu QUI → [LINK](#)***

***Così da ricevere le novità del nuovo lavoro di Vio e Lo Presti del 2014***

**Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni.**

**G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>**

## Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dal tre ai sei anni.

G. Lo Presti<sup>1</sup>, C. Vio<sup>2</sup> e A. C. Fantin<sup>2</sup>

(<sup>1</sup>Servizio di neuropsicologia e psicopatologia dell'apprendimento, Catania e Messina;<sup>2</sup>UOC di Neuropsichiatria Infantile di San Donà di Piave (VE))

Grazie dell'Attenzione  
... Buon Disegno a Tutti!

:)



Presentazione disponibile su [gianlopresti.blogspot.it/](http://gianlopresti.blogspot.it/)  
Con materiale,  
strumenti, video,  
immagini. e altro ancora  
per Dislessia, DSA e  
ADHD.. seguici sui social  
QUI → [LINK](#)



Si ringrazia la Dott.ssa A. C. Fantin per l'accurato lavoro di Tesi ed Elaborazione