



INFORMAZIONI PERSONALI

| Nome e Cognome | GIANLUCA LO PRESTI |
|------------------------------|--|
| Residenza e Nazionalità | ----- (Me) 98066, Sicilia, Italia. |
| Data e Luogo di Nascita | 26, Novembre, 1982; Patti (Me) |
| Codice Fiscale & Partita IVA | CF: LPR GLC 82 S 26 G 377 W – PI: 03077410839 |
| Telefono | 340 75 25 186 - ----- |
| e – mail | gian_lopresti@yahoo.it |
| Web Site | http://gianlucalopresti.net/ http://gianlopresti.blogspot.it/ www.neuropsicologia.nelsito.it |
| Social Network | https://www.facebook.com/blog.gianluca.lopresti https://twitter.com/GianLoPresti |
| You Tube | www.youtube.com/user/SENPApsicologia |

CAPITOLO 1. OCCUPAZIONE ATTUALE

PSICOLOGO – ISCRITTO ALBO DELL'ORDINE PSICOLOGI REGIONE VENETO N°7178

PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO – MASTER II° LVL UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

SERVIZI TERRITORIALI PER LA DIAGNOSI ED IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO

RESPONSABILE ATTIVITÀ CLINICHE IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE E REGIME DI LIBERA PROFESSIONE

EX COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO ORDINE PSICOLOGI REGIONE SICILIANA

“LEG. 170 E DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO: ATTIVITÀ PSICOLOGICHE”

COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO ORDINE PSICOLOGI REGIONE SICILIANA

“BES: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”

Libri

Vio e Lo Presti, (2014) **Diagnosi dei Disturbi Evolutivi**. Erickson

AA VV (2013) **Dislessia ed altri DSA a scuola**, Erickson

Vio, Tressoldi e Lo Presti, (2012) **Diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento a Scuola**, Erickson

CAPITOLO 1

OCCUPAZIONE ATTUALE

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome dell'Ente | <p>Servizio di Neuropsicologia e Psicopatologia dell'Apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Via Agliastri, 49 Patti (Me) <p><i>Servizi Territoriali per la Diagnosi ed il Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento e del Comportamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Catania c/o Centro Coppia e Famiglia - Messina c/o Studio di Pedagogia - Barcellona (Me) c/o Centro Aiuto Dislessia - Capo d'Orlando e Sant'Agata M. (Me) c/o Il Dado Magico ASD - Bronte c/o Studio di Pedagogia |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda | <p>Servizio Clinico Privato per la Diagnosi, la Prevenzione ed il Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento (DSA) e del Comportamento (ADHD).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | <p>Responsabile del Servizio (da gennaio 2010) Psicologo - Psicopatologo dell'Apprendimento (ai sensi della L. n 34/90, del DM 509/99 e del DM 270/04)</p> |
| <p>AMBITI DI LAVORO SPECIFICO</p> | <p>Gestione delle attività Cliniche ed Organizzative dell'Equipe Valutazione delle Difficoltà e Rieducazione delle difficoltà dell'Apprendimento. Valutazione dello Stato degli Apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo, comprensione, etc.) Profilo Neuropsicologico delle Funzioni Specifiche (abilità fonologiche/lessicali, processi, etc.) Rieducazione Funzionale con l'uso di Software Riabilitativi e Schede specifiche (sedute individuali) Conduzione di Parent Training per ADHD Strategie psicoeducative per Impulsività e Attenzione Metodo di Studio, bassa Motivazione o Ansia Scolastica. Collaborazione e Formazione per Insegnanti ed Operatori (Psicologia, Neuropsichiatria Infantile, Logopedia): Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia e Difficoltà di Studio Emotivo-Motivazionali. Orientamento Scolastico con la Valutazione ed il Potenziamento delle proprie abilità di studio. Consulenze e perizie come Consulente Tecnico di Parte, per la valutazione del danno biologico (art 138-139), della personalità e delle funzioni cognitive.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome dell'Ente • Periodo • Ruolo • Attività | <p>Ordine Psicologi della Regione Siciliana</p> <p>Dal 2011 al 2013</p> <p>Componente del Gruppo di lavoro - Coordinato dal Consigliere Dott. A. Marù <i>"Disturbi Specifici di Apprendimento. Leg 170/10. Attività psicologiche"</i></p> <p>Incontri di coordinamento Psicologi esperti in Diagnosi DSA e Psicologi esperti in Psicologia Scolastica. Comunicazioni e rapporti con altra istituzioni pubbliche. Organizzazioni di eventi informativi e divulgativi per i Disturbi Specifici di Apprendimento su tutto il territorio siciliano.</p> |

CAPITOLO 2
ATTIVITÀ SVOLTE IN OCCUPAZIONE ATTUALE

| | | |
|--|---|-------------------|
| PSICOLOGO NEUROPSICOLOGIA | Categoria Nosografica | % soggetti |
| | Disturbo Specifico dell'Apprendimento -DSA- | 13% |
| | Disturbo Specifico dell'Apprendimento in comorbidità ad altri disturbi DSA+Com | 22% |
| | Disturbo Deficit/Attenzione Iperattività -ADHD- | 11% |
| | Disturbo Deficit/Attenzione Iperattività in comorbidità ad altri disturbi ADHD+Com | 19% |
| | Disturbi Oppositivo/Provocatori o Disturbi della Condotta | 8% |
| | Disturbi d'Ansia | 12% |
| | Disturbi dell'Umore | 10% |
| | Disturbi NAS | 5% |
| | Diagnosi totali | 100% |
| <i>Nb. Per ipotesi in altre categorie diagnostiche si procede ad invii presso colleghi specializzati</i> | | |
| PSICOLOGO CLINICO | Tipo Intervento | % attività |
| | Trattamento ambulatoriale e domiciliare nei DSA | 17% |
| | Uso strumenti compensativi senza e con tecnologia e Metodo di studio nei DSA | 7% |
| | Training impulsività, autocontrollo e/o sviluppo attenzione | 12% |
| | Parent Training | 21% |
| | Interventi a casa sul caso singolo in sinergia con tutta la Famiglia | 10% |
| | Interventi a scuola sul caso singolo in sinergia con l'Istituzione Scolastica | 22% |
| | Interventi multimodali in equipe specialistica | 11% |
| | Attività totali | 100% |
| | <i>Nb. Per diagnosi in altre categorie nosografiche si procede ad invii presso colleghi specializzati</i> | |

**DOCENTE
PSICOLOGIA
SVILUPPO,
dell'APPRENDIMENTO
e NEUROPSICOLOGIA**

| Presso ISTITUTI SCOLASTICI Per Insegnanti Alunni o Genitori | | |
|--|---|--------------------------|
| Istituto Scolastico | Argomento | Date |
| IC Bronte (Ct) | Pratica Scolastica nei DSA | 8-15/11/'10 |
| IC Gioiosa Marea (Me) | Pratica Scolastica nei DSA | 23-25/11/'10 |
| Liceo S.Sociali "S. Luigi"(Me) | Metodo Studio Università | 24/2/'11 |
| IC n 3 Patti (Me) | Intervento ADHD | 30/3-4/6/'11 |
| IC Castell'Umberto (Me) | Pratica Scolastica nei DSA | 8/4/'11 |
| IC Gioiosa Marea (Me) | Metodo Studio in Classe | 12/4/'11 |
| IC n 2 Patti (Me) | Intervento ADHD | 12-4/8-5/'11 |
| IC San Piero Patti (Me) | Intervento precoce DSA | 15-27/4/'11 |
| IC Castell'Umberto (Me) | Gestione comportamento | 12/5/'11 |
| Liceo Ribera (Ag) | Pratica Scolastica nei DSA alla scuola Superiore | 11-1-8-19/ 11/'11 |
| IC Sant'Agata M (Me) | Pratica Scolastica nei DSA | 2-6-15-19/ 12/'11 |
| IC Gioiosa Marea (Me) | Pratica Scolastica nei DSA | 5-7-9-12/ 12/'11 |
| IC Gioiosa Marea (Me) | Pre-requisiti Infanzia | 10/1/'12 |
| IC Castell'Umberto (Me) | Cooperative Learning | 26/1; 9-23/2 13-3/'12 |
| IC "Villa Lina" Messina | Pratica Scolastica nei DSA | 7-8-12-15/ 3/'12 |
| IC "V. Bellini" Patti (Me) | Pratica Scolastica nei DSA | 11-18/4 2-9-16/5/'12 |
| IC "Don Bosco"Ribera (Ag) | Pratica Scolastica nei DSA | 19-20-21-22/ 6/'12 |
| | Tot | 145 ore |

**PSICOLOGO
INCONTRI DI GRUPPO
CON GENITORI**

| Luogo | Argomento |
|---|---|
| IC Gioiosa Marea (Me) | Prerequisiti per un buon apprendimento scolastico |
| IC Castell'Umberto (Me) | Gestione dei comportamenti problematici a casa |
| Centro Aiuto Dislessia, Barcellona (Me) | Conosciamo i DSA Metodo di studio e strumenti |
| Studio di Pedagogia, Messina | Conosciamo i DSA |
| IC Montagnareale (Me) | Conosciamo i DSA |
| San Piero Patti (Me) | Conosciamo i DSA |
| Capo d'Orlando (Me) | Percorsi di Parent Training Progetto "SOS Famiglia" Ass. Famiglia - Regione Sicilia CUP G19E110000400001 |

LABORATORI Organizzati dal Servizio di Neuropsicologia e Psicopatologia dell'Apprendimento (16h)

| Tematica | Luogo |
|-----------------------------|----------------|
| DSA: Diagnosi e Intervento | Catania |
| DSA: Diagnosi e Intervento | Patti (Me) |
| DSA: Diagnosi e Intervento | Capo d'Orlando |
| DSA: Diagnosi e Intervento | Roma |
| DSA: Diagnosi e Intervento | Caltagirone |
| DSA: Diagnosi e Intervento | Messina |
| Valutare l'Apprendimento | Bronte (Ct) |
| ADHD: Diagnosi e Intervento | Catania |
| DSA: Diagnosi e Intervento | Catania |
| Totale | 144 ore |

C/o Istituto Galton - Roma

Argomenti

Diagnosi e intervento nei DSA; Introduzione Leg 170/10; Parent Training; Disturbi del Comportamento; Diagnosi ed Intervento nell'ADHD; Neuropsicologia Forense.

Sedi Catania, Messina, Palermo, Roma, Milano, Bologna.

Totale ore

146 ore

| C/o Associazioni/Cooperative | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Ass o Coop. AIDAI | Argomento <i>Problemi comportamentali a scuola e proposte di intervento</i> | Luogo I.C. di Carlentini | Data/ore 13/12/'10 4 ore |
| Consorzio Noè | <i>Imparare ad Apprendere</i> | Sede Consorzio Noè - Patti (Me) | 2010-2011 60 ore |
| Cooperativa Sociale COS | <i>DSA diagnosi ed intervento</i> | Ragusa | 7/11/'11 8 ore |
| Nel cuore delle Madonie | <i>DSA diagnosi ed intervento</i> | Petralia (Ma) | 14/1/'12 8 pre |
| Consorzio Noè | <i>DSA diagnosi ed intervento ECM</i> | Palermo | 10/3/'12 8 ore |
| Ass. La Lucerna | <i>Screening ed Intervento Precoce</i> | Palermo | 8 ore |
| Totale ore | | | 80 ore |

| PSICOLOGO SCOLASTICO | INCONTRI SUL CASO SINGOLO A SCUOLA | | |
|---------------------------------|---|---------------|--------------------|
| | Sede Ist. Scolastici | Caso | N° Incontri |
| | Catania | DSA, ADHD, DC | 45 |
| | Messina | DSA, ADHD, DC | 55 |
| | Bronte (Ct) | DSA, ADHD, RM | 5 |
| | Rometta (Me) | DSA, ADHD | 3 |
| | Milazzo (Me) | DSA | 3 |
| | Falcone (Me) | D.Ansia, DC | 6 |
| | Patti (Me) | DSA, ADHD, DC | 35 |
| | Gioiosa (Me) | DSA, D.Ansia | 8 |
| | Capo d'Orlando (Me) | DSA | 2 |
| | Sant'Agata M (Me) | DSA, DC | 5 |
| | Acquedolci (Me) | DSA, DC | 2 |
| | Ribera (Ag) | DSA, D.Ansia | 2 |
| | Totale incontri | | 170 |

ALTRA FORMAZIONE

Docenza dal 13/11/2012 al 27/02/2013 prestata nei corsi di Operatore Fotografico, Massaggiatore Naturopatico c/o la sede di Patti, Estetista III anno ed Animatore sociale clownterapist c/o la sede di Barcellona per un totale di ore 24, materia "Imparare ad Apprendere"

Docenza dal 07/04/2014 al 16/05/2014 prestata nei corsi di Operatore Fotografico, Estetista I anno ed Animatore Sociale Clownterapist c/o la sede di Patti ed in Massaggiatore Naturopatico e Animatore Sociale ClownTerapist c/o la sede di Barcellona P.G. per un totale di ore 28, materia "Imparare ad Apprendere"

"Operatore alla prima infanzia", INFAOP dal 15/10/2012 al 7/6/2013 per un totale di 95 ore

| CONVEGNI | Evento | Organizzato con | Luogo e Data |
|--|---|--|---|
| COMITATO SCIENTIFICO e RELATORE | <i>DSA e Implicazioni Emotive Meeting in Holiday Approfondimento DSA</i> | Ass. La Clessidra Comune di Brolo ASD Il Dado Magico Distretto Socio Sanitario Sant'Agata M. | Sala Multimediale, Brolo (Me) 29/5/'10 Capo d'Orlando (Me) 25-26/6/'10 |
| | <i>Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento</i> | Comune di Brolo Prof. Crisafulli S. | Brolo (Me) 26/10/'10 |
| | <i>Models of interpretation of the disorders and techniques of self- intervention</i> | Rotaract Club Valle del Platani | Mussomeli (Me) 12/12/'10 |
| | <i>Motivare Alunno a Scuola</i> | Comune di Brolo Prof. Crisafulli S. Dott. Polito M. | Brolo (Me) 24/3/'11 |
| | <i>Introduzione sui DSA per genitori e insegnanti</i> | HomeWork | Castelbuono (Pa) 31/5/'11 |
| | <i>Disturbi Specifici di Apprendimento a Scuola</i> | Nel cuore delle Madonie -Presenza Ufficio Scolastico regionale e Ordine Psicologi Regione Siciliana | Castellana Sicula (Pa) 20/10/'11 |
| | <i>Che cos'è la Dislessia: Parliamone ai Ragazzi!</i> | Gruppo Aiuto Dislessia | ITC N. Copernico Barcellona (Me) 25/10/2011 |
| | <i>Introduzione sui DSA per genitori e insegnanti</i> | Istituto Comprensivo "Cesario" | Sant'Agata di Militello (Me) 22/11/'11 |
| | <i>Che cos'è la Dislessia: Parliamone ai Ragazzi!</i> | Gruppo Aiuto Dislessia | IC "Genovese" Barcellona (Me) 25/2/'12 |
| | <i>"Arte e Dislessia" Come può essere così Difficile?</i> | Harael – Ass. Culturale | Palacultura Messina 25/3/'12 |
| | <i>Film "Stelle Sulla terra" e commenti genitori</i> | Istituto Comprensivo | Montagnareale (Me) 28/5/'12 |
| | <i>Che cos'è la Dislessia: Parliamone ai Ragazzi!</i> | Gruppo Aiuto Dislessia | IC "C. Battisti" Messina 31/5/2012 |
| | <i>DSA & ADHD "Ed ora cosa fare?"</i> | Ass Arcobaleno Comune di La Maddalena | La Maddalena (OT) 4-5/6/'12 |
| | <i>ADHD: introduzione a scuola</i> | Istituto Salesiano | Catania 26/6/'12 |
| | <i>I° Giornata Nazionale sulla Dislessia</i> | Centro Aiuto Dislessia | Barcellona (Me) 8/10/'12 |
| <i>Convegno</i> | | | |

ISCRIZIONI ad ASSOCIAZIONI

✓ **Socio attivo** delle seguenti associazioni:

AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

AID Associazione Italiana Dislessia

AIDAI Associazione Italiana Disturbi Attenzione/Iperattività

ATTI E PUBBLICAZIONI

* 39 **Lo Presti G.1**, Trovato A.2, Giannattasio D.2, Scaglione A.2, Campisi A.2, Greco S.2

(2014) Interventi a casa o con operatore? Modalità e tempi di potenziamento a confronto nella Dislessia Evolutiva. Congresso AIRIPA, 2014, Lucca.

* 38 Mehrnoosh Z.¹, Fusi S.¹ e **Lo Presti G.**² (2014) Enumerazione avanti e indietro: un possibile strumento di monitoraggio delle abilità di conteggio. Congresso AIRIPA, 2014, Lucca.

* **37 Lo Presti**, Vio e Fantin, (2013) Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni. At "XXII Congresso Nazionale AIRIPA", Pordenone.

* 36 **Lo Presti, G.** (2013) "Diagnosi e trattamento dei DSA", Workshop n° 71, Congresso Erickson, Rimini 9 novembre 2013

* 35 **Lo Presti G.** (2013), Percorso di diagnosi e monitoraggio del trattamento ambulatoriale e domiciliare di un caso di ADHD Tipo Disattenzione Predominante, Atti del I Convegno regionale AIDAI Sicilia, Università degli Studi di Palermo, 22 giugno 2012. In «Disturbi di attenzione e iperattività», n. 8/2.

* 34 Trovato, **Lo Presti** (2012) Il "twister meta-fonologico" per l'apprendimento della consapevolezza fonologica. AIRIPA, Bari, 11-13 Ottobre

* 33 Giannattasio, **Lo Presti** (2012) Valutazione e monitoraggio di un intervento su 5 coppie di gemelli con dislessia. AIRIPA, Bari, 11-13 Ottobre

* 32 **Lo Presti, G.** (2012) Progetto integrato di formazione-screening-intervento sul modello delle linee guida miur (dm5669/11). AIRIPA, Bari, 11-13 Ottobre

*31 AA.VV. (2012) Dossier DSA, Tecnica della scuola. Pp.12-46, ottobre 2012, Catania

* 30 **Lo Presti, G.**, e Rossi-Caselli, A. (2012) aiutiamoci a collaborare per migliorare il mondo della scuola riguardo i ragazzi DSA. Education 2.0, Marzo 2012, Milano

* 29 **Lo Presti, G.**, Bontempo, D., Pizzolante, C. e Spagnolo K. (2011) Multi-Percorsi di Parent Training in dieci comunità locali in un progetto della Regione Sicilia. Atti del XX Convegno Nazionale "I Disturbi dell'Apprendimento" AIRIPA, 21-22 ottobre 2011, Prato

* 28 **Lo Presti, G.**, Spada, E., Servino, S. e Milazzo, C. (2011) Punto di vista sulla dislessia da parte dei genitori con figli con Dislessia: cosa ne pensano, cosa consigliano? Atti del XX Convegno Nazionale "I Disturbi dell'Apprendimento" AIRIPA, 21-22 ottobre 2011, Prato
-Vincitore del premio: "Miglior Poster AIRIPA 2011 - Prato"

*27 **Lo Presti, G.** (2011) Analisi dei risultati del trattamento di un caso singolo con difficoltà in matematica. Difficoltà in matematica, Vol 7 n°2 febbraio 2011 (pp.157-172)

* 26 Lombardo, B. A., e **Lo Presti, G.** (2011) "Pianificazione e funzioni cognitive coinvolte: una rassegna bibliografica", 25-01-2011 da Obiettivo Psicologia. Formazione, lavoro e aggiornamento per psicologi

* 25 **Lo Presti, G.**, Vio, C., De Pasquale, C. Borzì, M. A., Finocchiaro, M. G., (2011) La valutazione delle funzioni esecutive: uno studio sulla relazione tra Torre di Londra e Fluency Verbale - Disturbi Attenzione Iperattività - Vol 6, n°1, pp 9-19

* 24- Rizzotto, A., **Lo Presti, G.** e De Pasquale, C. (2011) Conseguenze psicopatologiche del maltrattamento nell'infanzia e nella adolescenza. Formazione Psichiatrica, Anno XXXII, n°1, Gen-Apr

*23 **Lo Presti, G.** (2010) Studi sulla metacognizione: applicazioni attuali (parte 2). Psico.Pratika n°56
<http://www.humantrainer.com/articoli/metacognizione-applicazioni.html>

*22 **Lo Presti, G.** (2010) Studi sulla metacognizione: lo sviluppo dei modelli (parte 1). Psico-Pratika n°55, pp 1-9 <http://www.humantrainer.com/articoli/metacognizione-sviluppo-modelli.html>

*21 **Lo Presti, G.** (2010), Breve esposizione tecnica di un caso di dislessia evolutiva con diagnosi ed intervento.
Liberamente 19-9-2010 <http://www.opsonline.it/psicologia-23781-dislessia-evolutiva.html>

*20- **Lo Presti, G.** (2010), Analisi del Trend sull'efficacia di un trattamento in caso di difficoltà in matematica. XIX°Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino -15-16 ottobre

*19- **Lo Presti, G.** (2010), Monitoraggio di un singolo trattamento per migliorare l'espressione grafica della scrittura. XIX°Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino - 15-16 ottobre

*18- **Lo Presti, G.**, Vio, C., De Pasquale, C. Borzì, M. A., Finocchiaro, M. G., (2010), Funzioni esecutive e difficoltà legate all'attenzione ed impulsività. XIX° Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino - 15-16 ottobre

*17- **Lo Presti, G.** e Diana Giannattasio (2010) Punto di vista sulla dislessia da parte di adolescenti e adulti dislessici.
XIX° Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino - 15-16 ottobre

- *16- **Lo Presti, G.** (2010), Percorso di Diagnosi e Trattamento in un caso di ritardo mentale lieve e disturbo dell'apprendimento. Convegno Nazionale GIUNTI OS, Università di Palermo, 2 ott.
- *15- **Lo Presti, G.** (2010), Rassegna bibliografica sull'efficacia dei trattamenti dei DSA. III° Convegno Nazionale "DSA e Scuola: Risorse per l'apprendimento" Prato 4 sett.
- *14- **Lo Presti, G.** e Giannattasio, D. (2010), Sindrome di Dravet: quale intervento possibile? III° Convegno Nazionale "DSA e Scuola: Risorse per l'apprendimento" Prato 4 settembre
- * 13- **Lo Presti, G.** (2010), Delle attività mirate di cooperative learning per un apprendimento più efficace. Cooperazione Educativa - in press.
- * 12- Lombardo, B. A. e **Lo Presti, G.** (2010), Conoscenza e percezione sulla disabilità intellettiva. Quali differenze vi sono tra soggetti che lavorano con persone con disabilità intellettiva ed individui che invece non vi lavorano? Integrazione scolastica e lavorativa, n°9 vol 2, aprile 2010, pp. 21-30
- * 11- **Lo Presti, G.** (2010), Le condizioni di apprendimento in condizioni di frontiera: situazione attuale, cause di disagio psichico ed intervento. Educazione Interculturale (in press)
- * 10- **Lo Presti, G.** (2009), Foglio di scoring sul Questionario metacognitivo sul Metodo di Studio (QMS) – Versione Intera (con l'allegato "campione proprio"). Strumenti suggeriti dall'AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) www.airipa.it
- * 9- **Lo Presti, G.**, De Pasquale, C. e Cattuti, F. L. (2009), La Memoria di Lavoro Visuo-Spaziale nell'Apprendimento del Calcolo dagli 11 ai 14 anni. Atti del XVIII Convegno Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento", 23-24 Ottobre, La Spezia
- * 8- **Lo Presti G.** (2009), Potenziare il metodo di studio: un percorso di valutazione ed intervento nella formazione. Atti del II° Convegno Nazionale "Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento", 19 Settembre 2009, Prato
- * 7- **Lo Presti, G.**, Da Rold, M., Guaran, F. e Gervasi, A. M. (2009), ADHD e comorbidità psicopatologiche più frequenti. Atti del II° Convegno Nazionale "Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento", 19 Settembre 2009, Prato
- * 6- De Pasquale, C. e **Lo Presti, G.** (2009), Un contributo esplorativo sui sintomi DDAI in relazione ad altre psicopatologie e conseguenti ricadute, con e senza comorbidità, sugli aspetti comportamentali e relazionali in contesto scolastico. Atti del VII Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA "Disturbi d'Attenzione Iperattività" 14-15-16 maggio 2009, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Padova
- * 5- **Lo Presti, G.** (2009), Lo studio della personalità in ambito forense. PsicoLAB, Laboratorio di ricerca e sviluppo in psicologia, Marzo 2009, pp.21 (1-26)
- * 4- **Lo Presti, G.** e Lombardo, B. A. (2008), Lo sviluppo e l'uso nella psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – Versione per Bambini ed Adolescenti. Formazione Psichiatrica. Rassegna di Psichiatria, Psicofarmacologia e Fenomenologia Applicata. Anno XXIX n.4 Ott.-Dic. 2008 pp.80-91
- * 3- **Lo Presti, G.**, De Pasquale, C. (2008), Lo stato depressivo dello studente universitario in relazione alle carenze nell'organizzazione del lavoro personale, sensibilità metacognitiva, teoria delle convinzioni, rispetto delle norme e rapporti personali. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento" 17-18 ottobre 2008, Piacenza

* 2- **Lo Presti, G.** (2008), Il punto di vista degli insegnanti della scuola primaria in relazione sia alla percezione delle difficoltà d'apprendimento e sia ai problemi comportamentali ed emotivi. Atti del IX° Convegno Internazionale "Imparare, questo è il problema. Dislessia e Scuola" Università degli Studi di San Marino. 19-20 Settembre 2008

* 1- De Pasquale, C., e **Lo Presti, G.** (2006), Il supporto psicologico all'infanzia nei paesi del terzo mondo africano. Quaderno n°27 di Formazione Psichiatrica (60 pagine con CD-rom allegato), Catania

Menzioni su Riviste/Libri Scientifiche Nazionali

Prof. C Cornoldi, Professore Ordinario Psicologia, Università degli Studi di Padova

"Anche per questa ragione era importante rivedere il libro, valendosi di nuove forze sensibili alle esigenze nate nel campo in questi ultimi anni e fornendo un quadro aggiornato degli strumenti disponibili. Vio e Tressoldi hanno dunque coinvolto nella loro impresa un gruppo di ricercatori ed operatori che parevano particolarmente idonei ad affrontare specifiche tematiche presenti nel testo e, in particolare, il dott. Lo Presti che ben rappresenta nuove generazioni di operatori, formati presso Università e Centri accreditati, ma poi impegnati in territori anche lontani, ove devono confrontarsi quotidianamente con le inevitabili difficoltà della clinica quotidiana, dalle prassi meno solide, alla penuria di mezzi e strumenti, ai problemi di rapporti fra privato e pubblico, all'esigenza di collaborazione fra professionisti diversi fra essi, le scuole e le famiglie."

Presentazione del testo: Vio, Tressoldi, Lo Presti (2012) Diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico. Erickson, Trento.

Prof.ssa Lucangeli, Pro-Rettore Università degli Studi di Padova

"Il contributo proposto ci porta a riflettere sull'importanza di distinguere tra difficoltà e disturbo e su come un corretto inquadramento diagnostico sia il punto di partenza essenziale per qualsiasi forma di intervento. L'Autore (Dr. Lo Presti) presenta in maniera puntuale e dettagliata l'analisi di un caso di difficoltà nel calcolo, in cui la caratteristica principale è una marcata lentezza nell'esecuzione dei compiti più che nell'accuratezza".

Difficoltà in matematica, Vol 7 n°2 febbraio 2011

Prof. G. M. Marzocchi, - Università degli Studi di Milano - Bicocca

"Lo Presti e colleghi hanno analizzato i processi di fluency verbale e di pianificazione spaziale in bambini delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Gli autori hanno dimostrato che questi processi cognitivi, chiamate funzioni esecutive, hanno una certa interdipendenza e probabilmente sono correlati dal punto di vista neuroanatomico e neurofisiologico"

Disturbi Attenzione/Iperattività, vol 6, n°1 2010 9-19

Prof. Andrea Canevaro Università degli Studi di Bologna

"Cercare di capire come cambia la realtà di chi, soggetto «normale», lavora accanto a soggetti «con bisogni speciali». La presenza di questi ultimi comporta cambiamenti. Positivi o negativi? Positivi in cosa e negativi in cosa? L'intervento di Barbara Antonella Lombardo e Gianluca Lo Presti aiuta a rispondere a questa domanda. " 9/2 L'integrazione Scolastica e Sociale - Erickson

CAPITOLO 4

ESPERIENZA SPECIFICA PREGRESSA

- Nome dell'Ente
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Servizio Disturbi dell'Apprendimento – Laboratori Interdisciplinari di Ricerca nella Psicologia Applicata e di Comunità, Padova

Università degli Studi di Padova

Psicologo, Psicopatologia dell'Apprendimento

(supervisionato dal **Prof. C. Cornoldi**)

Colloqui anamnestici, Valutazioni diagnostiche di 1° e di 2° livello (diagnosi funzionale) e Progetti di Trattamento.

Attività Ricerca: Adesione alle supervisioni del Gruppo MT dell'Università di Padova sulle problematiche dei casi clinici del Servizio. Ideazione di strumenti di scoring automatico per test neuropsicologici.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome dell'Ente • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, Reparto di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo, San Donà di Piave (Venezia) (supervisionato dal Dott. C. Vio) ASSL n° 10 del Veneto Orientale <u>Psicologo-Neuropsicologo Clinico</u> Colloqui anamnestici. Valutazioni Neuropsicologiche. Funzionamento intellettuale. Diagnosi e Progetti di Riabilitazione i disturbi dell'apprendimento e disturbi psicopatologici. Attività Ricerca: Aspetti clinici sia dei DSA che delle psicopatologie cliniche nei colloqui di anamnesi e di assessment diagnostico. Scelta del trattamento riabilitativo sulla base dei profili clinici.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome dell'Ente • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>IRCCS Oasi Maria SS. Onlus – via Conte Ruggero n° 73 Troina (En) Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico per lo studio del Ritardo Mentale e dell'Involuzione Cerebrale Psicologo in Stage Abilitante (convenzione con Ordine degli Psicologi). Presso l'Unità Operativa Complessa di Psicologia - Prof. S. Buono Tutor dott. G. Di Guardo Interventi di diagnostica e valutazione; Osservazione e Somministrazione diretta di prove psicodiagnostiche (Q.I.; Memoria; Attenzione; Apprendimento; Adattamento; Sviluppo; Personalità); Colloqui anamnestici con i familiari; Programmazione degli interventi educativi e riabilitativi; Gruppi di incontro con i pazienti; Partecipazione attiva in progetti di ricerca e programmi di alta formazione.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome dell'Ente • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>AA 2008/2009 Interfacoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania e "Kore" di Enna – Insegnamento di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza Docente in qualità di Esperto nel Laboratorio "Ritardo Mentale e Disturbi dell'Apprendimento" con Relativo Esame Finale (prova scritta ed orale) Elaborazione del programma; organizzazione e presentazione del lavoro; realizzazione delle dispense "Ritardo mentale e disturbi dell'apprendimento"; Conduzione dell'esame scritto ed orale.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome dell'Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>28 Dicembre 2008 – 28 Giugno 2008 (240 ore) ISFAR- Istituto Servizi Formativi Avanzati e Ricerca – Enna, via Enrico Mattei n°12 Istituto di formazione e ricerca. Istituto di diritto privato che opera in collaborazione con le Università. Gestisce un centro di Documentazione psicopedagogica in collaborazione con il Centro Studi Erickson di Trento. Tutor Prof. Mario Lipoma Psicologo - Contratto Formativo – Convenzione universitaria Attività progetto L. 285/97 "La Comunità Educante" Partecipazione nella ricerca Lipoma, M., Nicolosi, S., Pignato, S., (2008) Orientamento e metodo di studio: ricerca e intervento durante il percorso universitario. Atti del X° Congresso Nazionale "Orientamento alla Scelta: Ricerche Formazione Applicazioni" – 15, 16 e 17 maggio 2008 Firenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>16 novembre 2007 – 7 dicembre 2007</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome dell'Ente • Tipo di impiego | Provincia Regionale di Messina Progetto Corso Formativo "Perché si apprende male: difficoltà risolvibili e disturbi specifici" Docente , Responsabile scientifico ed ideazione progettuale |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Docente e valutazione delle efficacia formativa |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome dell'Ente | 12 aprile 2006 – 21 giugno 2006 (120 ore) I.S.P.E.M. – Istituto di Psicologia "Edgar Morin" Via F . Paladini n ° 68 Caltanissetta Direttore: Prof. Sebastiano Maurizio Alaimo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | Istituto di Ricerca e Terapia Cognitivo-Comportamentale Contratto Formativo - Convenzione universitaria Osservazione Cliniche; Indagini Statistiche; Valutazioni Diagnostiche; Ricerche in ambito educativo e giudiziario (psicologia forense). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome dell'Ente | 10 luglio 2006 – 10 ottobre 2006 (120 ore) Consorzio Siciliano di Riabilitazione - Catania Via Nuovo Piano Regolatore s.n.c. sede di Caltanissetta |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego | Clinica convenzionata per diagnosi e terapia disturbi in età evolutiva Progetto Formativo - Convenzione universitaria Osservazione colloqui e terapia clinica, psicomotoria e logopedica; Scoring Psicodiagnostica; Approfondimento manuali strumenti diagnostici. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome dell'Ente • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | 2002-2003 Esercito Italiano Volontario in Ferma Annuale Caporal Maggiore Scelto – Incarico 41/a Capo squadra in Operazione Domino di ----- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di impiego | Stagioni Estive 2000-2005 Brevetto Assistente Bagnati ----- |

CAPITOLO 5

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Anno Accademico 2008/2009 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Corso | Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia Master Universitario in "Psicopatologia dell'Apprendimento" |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale | 2° Livello |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali abilità professionali oggetto dello studio • Docenti • Tesi • Qualifica | <p>Esercitazioni su casi clinici; Verifiche atte a valutare l'acquisizione generale dei contenuti proposti nei due cicli di lezioni; Presentazione di un elaborato su un caso clinico oltre alla presentazione di una tesi finale, entrambi inerenti agli argomenti del Master. Nel primo caso si chiede di descrivere la metodologia diagnostica impiegata ed una proposta di trattamento.</p> <p>Tirocinio di 300 ore</p> <p>C. Cornoldi (Direttore Master); R. De Beni; P. Tressoldi; R. Vianello; D. Lucangeli; B. Carretti; L. Tretti; C. Vio; F. Pazzaglia; A. Moè; G. M. Marzocchi; C. Lerida; M. C. Passolunghi; R. Cubelli; I. Van Berckelaer; D. Ianes; F. Celi; S. Zoia; D. Maschietto.</p> <p>La validità statistica concorrente del Discalculia Test, con analisi della significatività del trend nel trattamento di un caso singolo con difficoltà in matematica. (Prof.ssa Lucangeli e e Prof. Tressoldi)</p> <p>Master Universitario di II Livello Psicopatologia dell'Apprendimento</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Docente | <p>18 e 19 Dicembre 2008 (18 ore)</p> <p>IRCCS "OASI MARIA SS." Troina – (EN) Dipartimento per l'Involuzione Cerebrale Senile - Dott. Raffaele Ferri</p> <p>Metodologia della Ricerca Clinica (tests parametrici e non parametrici; redazione articolo scientifico; ricerca bibliografica; analisi statistica dei dati; rappresentazione grafica; impact factor; Target journal; il finanziamento della ricerca))</p> <p>Prof. Claudio. Villa; Prof. Raffaele. Ferri; Prof. Maurizio. Elia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Docente | <p>3 e 4 ottobre 2008 (12 ore)</p> <p>IRCCS "OASI MARIA SS." Troina – (EN)</p> <p>Unità Operativa di Psicologia – Prof. Serafino Buono</p> <p>Intelligenza Numerica vs Discalculia Evolutiva (distinzione fra disturbo e difficoltà; la diagnosi di discalculia evolutiva; l'intervento nelle difficoltà di apprendimento matematico)</p> <p>Docente: Prof.ssa Daniela Lucangeli</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Docenti • Qualifica | <p>aprile 2007 – settembre 2008</p> <p>CeRPs – Centro Ricerche Formazione Intervento in Psicologia, via Gen. Arimondi, 2/Q, Palermo</p> <p>Psicodiagnostica clinico/forense, modelli teorici, psicodinamico e cognitivo. Siglatura ed interpretazione dei risultati.</p> <p>Metodo Cuffaro/Di Nuovo. (<i>attestato in allegato</i>)</p> <p>Prof. Maurizio Cuffaro, Prof. Santo Di Nuovo</p> <p>Esperto in Psicodiagnostica clinico/forense Rorschach</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>Ottobre 2007 – Luglio 2008</p> <p>Università degli Studi "Kore" di Enna</p> <p>Neuroscienze Cognitive, Psicologia delle Istituzioni Scolastiche, Didattica e Pedagogia Speciale, Test Cognitivi e di Personalità, Psicologia dello Sviluppo, Pedagogia dell'Integrazione Sociale, Metodi e Tecniche Riabilitative</p> <p>Dottore Magistrale in Psicologia (58/s)</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale • Votazione | <p>2° Livello – Laurea Specialistica (<i>certificato di laurea in allegato</i>) 110/110 con LODE; anni in corso</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Docenti Qualifica | <p>luglio 2007</p> <p>Istituto di Riabilitazione “Paolo Ricci” Civitanova Marche (Macerata) e A. I. R. I. P. A. Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento delle Psicopatologie dell’Apprendimento</p> <p>Basi Psicologiche e Neuropsicologiche dei Disturbi dell’Apprendimento Disturbi dell’attenzione ed iperattività; diagnostica dei disturbi emotivo-motivazionali; valutazione della lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo; cooperative learning; neuropsicologia dei disturbi dell’apprendimento; identificazione precoce; consulenza psicologica; ritardo mentale; procedure statistiche e diagnostiche.</p> <p>Master in Psicopatologia dell’ Apprendimento – Università degli studi di Padova</p> <p>Perfezionato nelle Basi Psicologiche e Neuropsicologiche dei Disturbi dell’Apprendimento</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale | <p>ottobre 2006 – novembre 2003</p> <p>Università degli Studi di Catania – Interfacoltà di Scienze della Formazione; Medicina e Chirurgia; Lettere e Filosofia;</p> <p>Anatomia; fondamenti anatomo-fisiologici dell’attività psichica; pedagogia generale e sperimentale; neurofisiologia; psicobiologia; statistica psicometrica; psicologia dell’handicap e della riabilitazione; psicologia delle funzioni cognitive e neuropsicologiche; psicopatologia dell’infanzia e dell’adolescenza; metodi e tecniche delle ricerca psicologica; tecniche dei test di personalità in età evolutiva; psicologia cognitiva; neuropsichiatria infantile; informatica applicata alla psicologia; educazione; orientamento scolastico e professionale; tecnica dell’osservazione comportamento infantile; logica e filosofia della scienza; psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione; genetica; tecnica dell’intervista e del questionario; psicologia dello sviluppo;</p> <p>Dottore in “Scienze e Tecniche Psicologiche” per la Salute e la Prevenzione del disagio</p> <p>110/110; anni in corso; pubblicazione tesi di laurea;</p> <p>1° Livello</p> |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA | **Italiano**

ALTRE LINGUE

Inglese

Ottimo livello nella traduzione degli articoli scientifici relativamente alle discipline psicologiche e neuropsicologiche (comprensione e produzione)
Frequenza AA 2007/2008 presso CLIK – Centro Linguistico Interfacoltà “Kore” – Lingua Inglese , Docente Madrelingua

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Attività nelle quali ho acquisito competenze relazionali
- Lavoro di gruppo, valorizzazione delle risorse professionali e personali nel gruppo di lavoro, ottima propensione per i rapporti interpersonali
- Presentazione di lavori, ricerche et al. Ad un pubblico tecnico.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Attività nelle quali ho acquisito competenze organizzative
- Organizzazione e gestione dei propri tempi di lavoro e di studio
- Ottimizzazione del tempo e delle risorse disponibili
- Pianificazione delle azioni su un modello sistematico

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Sistemi operativi:
-Windows Office 95, 98, 2000-Xp-2003, 2007, Vista e Linux (in particolare sia Excel che FileMakerPro per la raccolta e la comunicazione dei dati)
-Programmi per l'analisi di singole prove/questionari/tests psicodiagnostiche e di valutazione del trattamento.

Software Statistici:

- Statistica per discipline bio-mediche: programma applicativo;
- SISTAT-v10;
- C-Test;
- Testing for suspected impairments and dissociations in single-case studies in neuropsychology;
- Confidence limits on the abnormality of test scores and test score differences;

PATENTI

| B – C

Data 27 Aprile 2015

GIANLUCA LO PRESTI



Dott. Gianluca Lo Presti
Psicologo - Acc. Ordine Psicologi Regione Veneto n° 7178
Psicopatologia dell'Apprendimento
ai sensi della L. n. 34/90, del DM 509/99 e del DM 270/04
Servizio di Neuropsicologia e Psicopatologia
dell'Apprendimento
Mobile [+39] 340 75 25 186; www.neuropsicologia.nelsito.it