

Progetto di Aiuto allo Sviluppo Integrato N° 1 – Periodo: Gennaio-Giugno				
Nome e Cognome:		XXXXXX - YYYYYYY		
Diagnosi funzionale:		- Dislessia Evolutiva (F81.0: disturbo specifico della lettura, ICD-10, OMS, 2010), caratterizzata con una carenza nella velocità di lettura. Dislessia Evolutiva con una caduta specifica a livello di: > Scorretta Consapevolezza fonologica.		
Organizzazione settimanale				
<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>
Uso CD-A (20 min)	Ore 17-18 Con operatore	Doposcuola Ore 15-17	Uso CD-A (20 min)	Uso CD-A (20 min)
A casa				
Materiali (ESEMPIO)				Tempi
Cd-A	Letture di base 1 (CD-ROM) Dalla discriminazione di suoni e ritmi alle abilità meta fonologiche http://www.erickson.it/Multimedia/Pagine/Scheda-CDROM.aspx?ItemId=37464 Discriminazione, Memory, Associazione			Per 20 minuti nei giorni segnati.
Seguire i 4 Consigli d'uso:				
1. Lavorare senza la fretta di completare gli esercizi, ma essere costanti nei giorni. 2. Esercizi da fare prima dei compiti per casa. 3. Stipulare un premio (anche piccolo ma reale) alla fine di tutto il periodo (evitare come premi gite o cose già programmate come regali per compleanni o ricorrenze). 4. Puntare prima alla correttezza e dopo alla velocità.				
Con Operatore Specializzato				
Materiali			Tempi	
SCHEDA Giocare con le parole 2 - PRIMA PARTE La lunghezza delle parole, la sillaba e il fonema http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=39576 Esercizi del libro da effettuare: SEZIONE 1 – La lunghezza delle parole SEZIONE 2 – La sillaba SEZIONE 3 – Il fonema			Trattamento di 1 volta a settimana per 60 minuti circa Il tutto secondo il periodo indicato in alto.	
Non far conciliare i giorni di lavoro a casa con i giorni di lavoro con l'operatore, in caso spostare i giorni di lavoro a casa.				
© Gianluca Lo Presti – Riproduzione Vietata dei contenuti del modello - L. 633/41; Dlgs 30/05				

[Dr. Gianluca Lo Presti](#) Psychologist - Ordine Psicologi Regione Veneto, n°7178
 Master II° Level on Psychopathology of Learning in University of Padua - Italy - Socio [AIRIPA](#)
[Neuropsychology and Psychopathology of Learning Service - Messina/Catania - Italy](#) Mobile: +39 340 75 25 186

Sito: [Servizio Diagnosi Intervento DSA, ADHD](#)
 Blog: [Info e Novità DSA, ADHD, BES](#)
 Il Fatto Quotidiano: [Blog su Benessere Scolastico](#)

Libri
[Diagnosi Disturbi Specifici Apprendimento Scolastico](#)
[Dislessia e altri DSA a Scuola](#)
[Diagnosi Disturbi Evolutivi - DSM 5](#)

Social Network
[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Google+](#)
[You Tube](#)