

QUESTIONARIO

QMS

Cornoldi, De Beni e Gruppo MT
Erickson, 2001

Nelle pagine seguenti ci sono alcune affermazioni sulla scuola e sullo studio.

Esprimi il tuo grado di accordo con le affermazioni che ti vengono presentate, segnando se queste si adattano al tuo caso «Molto», «Abbastanza» o «Poco».

Non esistono risposte giuste o sbagliate, l'importante è che tu esprima il tuo pensiero.

Segna con una crocetta la casella corrispondente a ciascuna espressione.

Nome

Cognome

Classe

**Anno
scolastico**

1	2	3	Molto	Abbastanza	Poco			
1.						1	2	3
2.						1	2	3
3.						1	2	3
4.						1	2	3
5.						1	2	3
6.						1	2	3
7.						1	2	3
8.						1	2	3
9.						1	2	3
10.						1	2	3
11.						1	2	3
12.						1	2	3
13.						1	2	3
14.						1	2	3
15.						1	2	3
16.						1	2	3
17.						1	2	3
18.						1	2	3
19.						1	2	3
20.						1	2	3
21.						1	2	3
22.						1	2	3
23.						1	2	3
24.						1	2	3
25.						1	2	3
26.						1	2	3
27.						1	2	3
28.						1	2	3
29.						1	2	3
30.						1	2	3
31.						1	2	3
32.						1	2	3
33.						1	2	3
34.						1	2	3
35.						1	2	3
36.						1	2	3
37.						1	2	3
38.						1	2	3
39.						1	2	3
40.						1	2	3
41.						1	2	3
42.						1	2	3
43.						1	2	3

1	2	3	Molto	Abbastanza	Poco
44.	Se ho molto da studiare riesco a rinunciare a parte del tempo che di solito dedico agli amici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
45.	Se sono affaticato capisco che è meglio interrompere lo studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
46.	È importante studiare perché lo vogliono i miei genitori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47.	Quando leggo cerco di prevedere quello che sarà scritto dopo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
48.	Spesso penso con preoccupazione che potrei far male in un'interrogazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49.	Esiste un solo modo valido per leggere e studiare un capitolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50.	In un libro di testo trovo utile leggere le didascalie delle figure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
51.	Quando leggo un brano sono in grado di distinguere le idee più importanti da quelle meno importanti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52.	Mi capita di pensare che la scuola è poco interessante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
53.	Mentre ascolto una lezione mi vengono in mente delle relazioni con altri argomenti studiati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
54.	Non riesco mai a capire cosa si aspettano da me i professori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
55.	Quando devo prepararmi per un'interrogazione impegnativa, tendo a rimandare il più possibile il momento dello studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
56.	Quando devo fare un compito impegnativo, ho bisogno che qualcuno mi aiuti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
57.	Se mi viene richiesto qualcosa, costi quel che costi la voglio fare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
58.	Quando studio allontano le cose che potrebbero distrarmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
59.	Preferisco studiare senza interrompermi per consultare enciclopedie o dizionari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
60.	Cerco di adattare il mio modo di studiare al tempo che ho a disposizione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
61.	Quando inizio una verifica l'agitazione mi rende le idee confuse e faccio fatica a capire cosa devo fare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
62.	Se devo affrontare per la prima volta una prova, cerco di informarmi su come si svolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
63.	Trovo utile l'uso del registratore per alcune attività di studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64.	Durante lo studio personale dedico sempre una parte del tempo a verificare quanto so.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
65.	Seguo con attenzione le trasmissioni televisive che trattano argomenti che sto studiando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
66.	Davanti all'insegnante mi confondo così tanto da non riuscire a rispondere anche quando conosco la risposta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
67.	Quando preparo un compito o un'interrogazione cerco di prevedere quali domande potrebbe farmi l'insegnante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
68.	Tutto ciò che imparo a scuola aumenta la mia capacità di pensare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
69.	All'inizio del pomeriggio passo in rassegna tutte le cose che devo fare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
70.	Mi capita di riferire all'insegnante che non ho saputo fare gli esercizi assegnati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
71.	Durante lo studio cerco di usare parole mie nel ripetere il contenuto di un testo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
72.	Uso lo stesso sistema di studio per tutte le materie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
73.	Mentre ascolto una spiegazione in classe, mi capita di pensare anche ad altre cose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
74.	Mi preparo sempre alla stessa maniera perché penso non faccia differenza se l'interrogazione sarà scritta o orale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
75.	Di solito so organizzare il tempo di studio così da farci rientrare anche i miei hobby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
76.	Quando devo uscire per essere interrogato mi sento molto nervoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
77.	Quando studio per un compito o un'interrogazione tengo presente ciò che l'insegnante ritiene importante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
78.	Durante lo studio faccio fatica ad accorgermi che un concetto mi è poco chiaro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
79.	Mi dispiace lasciare a metà un'attività di studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
80.	So utilizzare diversi tipi di promemoria per facilitarmi il ricordo a distanza di tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
81.	Decido come studiare a seconda del compito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
82.	Sono soddisfatto anche se riesco a raggiungere un risultato appena sufficiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1	2	3		1	2	3
Molto	Abbastanza	Poco				
83.	Sono sensibile alla valutazione dell'insegnante.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84.	Sono felice se per qualche ragione perdo un giorno di scuola.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85.	Anche quando abbiamo studiato insieme, sono gli altri che rispondono per primi.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86.	Faccio molta attenzione quando i professori interrogano, per capire cosa pretendono.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87.	In caso di richiamo personale in classe o di una nota negativa provo una vergogna tremenda.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88.	Quando faccio i compiti o studio penso al modo migliore per affrontare queste attività.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89.	Mi piace venire a scuola un po' prima per parlare o giocare con i compagni.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90.	Fare la spia può essere utile al buon funzionamento della scuola.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91.	Leggendo un racconto mi piace immaginarmi le scene o le facce dei personaggi.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92.	Mentre l'insegnante spiega mi accorgo subito se qualcosa non mi è chiaro.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93.	Mi fa piacere che gli insegnanti parlino con noi anche di argomenti personali.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94.	Mi capita di cercare per mio interesse personale altre notizie riguardanti un argomento spiegato in classe.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95.	Quando studio molto raggiungo buoni risultati.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96.	Prima di affrontare un compito difficile, raccolgo le informazioni necessarie.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97.	Quando racconto qualcosa mi piace soffermarmi sui particolari.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98.	Mi capita di trovare improvvisamente la soluzione di un problema, magari quando non ci sto pensando.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99.	Riesco subito a capire se un compito è facile o difficile.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100.	Mentre faccio degli esercizi evito di controllare se sto procedendo bene.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101.	Cerco sempre di avere un posto in classe che mi aiuti a seguire la spiegazione.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102.	Faccio fatica a chiedere chiarimenti ad alcuni miei insegnanti.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103.	Conosco bene tutti i miei compagni e anche molti ragazzi delle altre classi.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104.	Quando riesco male in un compito scritto mi viene spesso da pensare che, anche se mi fossi impegnato maggiormente, non avrei potuto fare meglio.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105.	Non riesco a capire certi miei errori.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106.	Nello studio della lingua straniera mi trovo in difficoltà quando non capisco le regole da seguire.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107.	Se un testo mette in gioco varie questioni, ne prendo in considerazione una alla volta.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108.	Se mi va male un compito cerco di individuarne i motivi.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109.	Riesco meglio nelle materie in cui gli insegnanti sono simpatici.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110.	Trovo che studiare con un compagno costituisca una perdita di tempo.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111.	Nelle interrogazioni mi capita qualche volta di rispondere ancor prima che l'insegnante abbia finito la domanda.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112.	Quando osservo un quadro mi colpisce subito la visione d'insieme.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113.	Non occorre conoscere esattamente una regola per risolvere certi problemi.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114.	Penso sia inutile avere davanti schemi disegnati o brevi frasi riassuntive per ripassare la lezione.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115.	Durante l'intervallo preferisco riposarmi pensando da solo ai fatti miei.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116.	Quando l'argomento è troppo difficile, non mi impegno.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117.	Quando guardo una figura cerco di analizzare anche i dettagli.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118.	Spesso intuisco i concetti prima che mi vengano spiegati.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119.	Quando non ho studiato abbastanza, ne sono consapevole.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120.	Quando seguo una lezione cerco di avere un foglio per segnarvi le cose importanti.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121.	Mi piace parlare con i miei insegnanti anche di argomenti extrascolastici.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122.	Mi piace studiare con calma e non riesco a concentrarmi se mi mettono fretta.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123.	Mi piacciono i giochi con le parole (anagrammi, sciarada, inventare parole nuove).			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124.	Penso di essere antipatico a molti compagni di classe.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	2	3	Molto	Abbastanza	Poco
125.	Se spiegano un argomento che mi interessa vorrei saperne di più.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
126.	In alcune materie vado meno bene perché me le hanno spiegate male.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
127.	Dopo un'interrogazione non riesco a capire come sono andato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
128.	Mentre l'insegnante parla, cerco di immaginare il contenuto del suo discorso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
129.	Mi sento soddisfatto quando seguo un programma ben definito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
130.	Se devo decidere fra varie alternative, preferisco procedere, sistematicamente, scartandole ad una ad una.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
131.	Quando studio non credo sia importante tener conto delle difficoltà del compito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
132.	Sono contento quando gli insegnanti mi chiamano per nome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
133.	Mi trovo meglio a studiare da solo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
134.	Se mi è andata male un'interrogazione capisco se è stato perché non conoscevo bene l'argomento o perché non mi è riuscito di esporlo adeguatamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
135.	Non trovo mai il tempo per studiare quello che mi interessa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
136.	Durante l'esecuzione di un compito mi fermo per fare il punto della situazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
137.	Mi è facile capire un argomento se l'insegnante prima me lo inquadra a grandi linee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
138.	Mi resta più in mente la parte scritta dei libri di testo che le figure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
139.	Durante la lezione faccio domande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
140.	Riesco a capire meglio una cosa se mi viene spiegata punto per punto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
141.	Quando non ricordo qualcosa che avevo studiato, cerco di capire per quali ragioni ho dimenticato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
142.	Sono contento quando gli insegnanti mi incoraggiano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
143.	Sono convinto che impegnandomi con tutte le mie forze prima o poi riuscirò a migliorare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
144.	Dopo un compito scritto capisco quasi sempre se sono andato bene o male.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
145.	Mi piace discutere gli argomenti scolastici con i miei compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
146.	Anche se un argomento mi piace non lo approfondisco se gli insegnanti non me lo chiedono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
147.	Prima di rispondere mi piace considerare attentamente tutte le informazioni in mio possesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
148.	Mi piacciono i libri di testo in cui ci sono tante figure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
149.	Per fare un ragionamento è importante tener conto del maggior numero di elementi possibili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
150.	Sono consapevole dei miei limiti e delle mie capacità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
151.	Trovo inutile prendere appunti a lezione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
152.	Ho molta difficoltà a studiare le materie insegnate da professori che mi risultano antipatici o troppo severi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
153.	Ho sempre avuto compagni di classe simpatici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
154.	Mi succede raramente di sfogliare il libro per vedere quali temi verranno affrontati nei mesi successivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
155.	Di fronte a un problema penso al modo di risolverlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
156.	In genere le valutazioni che mi danno gli insegnanti corrispondono a quelle che io stesso mi assegno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
157.	Comprendo meglio quando mi posso servire di schemi, grafici o tabelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
158.	Mi è capitato più di una volta di prendere un brutto voto che non mi attendevo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
159.	Nelle interrogazioni sono sempre fortunato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
160.	A volte faccio esercizi anche se non sono stati richiesti dall'insegnante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
161.	Vado d'accordo con la maggior parte dei miei compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
162.	Molto spesso faccio fatica a capirmi con gli insegnanti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
163.	Evito di fare domande perché temo di infastidire l'insegnante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

QUESTIONARIO QMS-MT FOGLIO RISPOSTA

Nome

Cognome

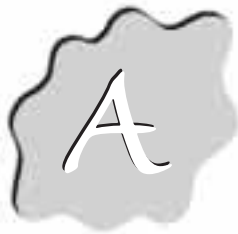
Data di nascita

Nel questionario ci sono alcune affermazioni sulla scuola e sullo studio. Esprimi il tuo grado di accordo con le affermazioni che ti vengono presentate segnando su questo foglio se esse si adattano al tuo caso «Molto», «Abbastanza» o «Poco». Non esistono risposte giuste o sbagliate, l'importante è che tu esprima il tuo pensiero con sincerità. Segna qui sotto con una crocetta la lettera corrispondente al tuo grado di accordo con ciascuna espressione.

Lavora con cura e non saltare nessuna espressione.

1 Molto **2** Abbastanza **3** Poco

1. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	36. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	71. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	106. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	141. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	37. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	72. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	107. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	142. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
3. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	38. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	73. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	108. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	143. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
4. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	39. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	74. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	109. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	144. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
5. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	40. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	75. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	110. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	145. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
6. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	41. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	76. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	111. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	146. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
7. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	42. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	77. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	112. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	147. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
8. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	43. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	78. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	113. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	148. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
9. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	44. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	79. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	114. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	149. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
10. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	45. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	80. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	115. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	150. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
11. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	46. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	81. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	116. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	151. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
12. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	47. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	82. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	117. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	152. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
13. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	48. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	83. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	118. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	153. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
14. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	49. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	84. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	119. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	154. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
15. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	50. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	85. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	120. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	155. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
16. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	51. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	86. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	121. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	156. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
17. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	52. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	87. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	122. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	157. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
18. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	53. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	88. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	123. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	158. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
19. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	54. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	89. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	124. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	159. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
20. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	55. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	90. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	125. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	160. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
21. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	56. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	91. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	126. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	161. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
22. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	57. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	92. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	127. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	162. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
23. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	58. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	93. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	128. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	163. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
24. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	59. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	94. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	129. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	164. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
25. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	60. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	95. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	130. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
26. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	61. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	96. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	131. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
27. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	62. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	97. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	132. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
28. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	63. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	98. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	133. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
29. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	64. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	99. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	134. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
30. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	65. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	100. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	135. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
31. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	66. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	101. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	136. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
32. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	67. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	102. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	137. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
33. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	68. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	103. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	138. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
34. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	69. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	104. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	139. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
35. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	70. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	105. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	140. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	



MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

La motivazione all'apprendimento può essere interpretata come la «carica energetica» che sostiene o, quando manca, frena le attività di studio. È quindi di fondamentale importanza sia per realizzare buoni risultati scolastici, sia per affrontare molti compiti che quotidianamente ci chiedono di «imparare» qualcosa. Non stupisce allora il fatto che, in questo libro, affronteremo due aspetti principali della motivazione: vedremo come riconoscere e conoscere meglio le nostre motivazioni e vedremo come le «attribuzioni causali» e l'impegno influiscano su queste.



RIFLETTI

- Cos'è la motivazione?...
- La possono avere tutti o solo alcune persone?
- In che modo può essere legata al successo scolastico?
- Al di fuori della scuola, la motivazione può essere utile?
- La motivazione è utile solo ai ragazzi o anche alle persone adulte?
- Esiste una sola motivazione o ne esistono molte?...

Sarà capitato anche a te di sentire insegnanti, genitori o qualche studente parlare della motivazione. Sicuramente hai fatto anche tu l'esperienza di sentirti più o meno motivato rispetto a una determinata attività: il livello della motivazione sarà stato molto alto se dovevi occuparti di qualche argomento o lavoretto attinente ai tuoi interessi.

La motivazione infatti può essere definita come un «qualche cosa» che «spinge» una persona a comportarsi in un certo modo

Facciamo qualche esempio

1. Da sempre mi piace giocare a pallone, per questo mi sono iscritto alla squadra di calcio. Ogni tanto è faticoso riuscire a rispettare tutte le regole del gioco o conciliare questa attività con i molti impegni scolastici, ma il piacere di giocare e la soddisfazione che provo quando la mia squadra vince mi fanno superare ogni ostacolo.
2. Ho deciso di abbonarmi al cineforum perché so che a mia madre fa molto piacere che io abbia la possibilità di commentare alcuni fatti o idee con altre persone.
3. (Alberto) Studio molto perché voglio essere il più bravo della classe...
4. (Sandro) Io invece studio perché mi piace apprendere nuove conoscenze che mi possono essere utili anche nella vita...

Senza dubbio possiamo dire che la «dose» di motivazione è variabile: notevole se un'attività «ci va a genio», è molto ridotta invece se ci viene imposta un'esperienza lontana dai nostri interessi o predisposizioni.

MOTIVAZIONI E ATTEGGIAMENTI



Prova a misurare il tuo grado di motivazione in alcune situazioni della vita quotidiana. Esprimi il livello di motivazione usando un punteggio che va da 0 a 10.

Leggere giornalini

Visitare musei

Giocare a tennis

Uscire con gli amici

Andare al cinema

Guardare la TV

Andare a scuola

Correre in bicicletta

Cucinare o imparare a cucinare

Studiare per il piacere di sapere

Se vuoi, puoi confrontare i tuoi risultati con quelli dei tuoi compagni o di qualche tuo amico. Discutine con loro o con gli insegnanti.



Prova ora a riflettere e trascrivi le tue idee.

Abitualmente qual è il tuo atteggiamento di fronte a una proposta che ti attira poco? Scrivi 3 o 4 tuoi atteggiamenti abituali, dal più frequente al meno frequente.

Se devi cimentarti in un'attività di studio, come si richiede a ogni studente, quale atteggiamento assumi?

Hai mai provato a crearti una motivazione per affrontare una situazione che per te è poco stimolante? Prova a descrivere con poche parole come hai fatto.
