

Cosa sono Dislessia e DSA?

La Dislessia è uno dei quattro DSA, questo termine significa "Disturbi Specifici di Apprendimento".

Essi sono la Dislessia, Disortografia, Discalculia e Disgrafia. Vediamo cosa sono e cosa si può fare in una descrizione a cura del Dr. G. Lo Presti



Provate a

LEGGERE

questa frase

“

C'evrra unna volxta un Pryinxipeç chid
amuavva unsa Prinxipectsa
ma ellda non corysponndevya il suok
amroere.

Allorsa luid afferontè daiverxse sdfide
pecr attirzare las stua attienxzione. Unx
forno sfèidò unex grago myutolto
cxasttivo

”

» Avete letto male: come vi siete sentiti? «

DISLESSIA

Come si manifesta

Lettura molto lenta e/o con errori

Da cosa deriva

Mancata automatizzazione funzionale dell'abilità di lettura decifrativa (testi o parole).

Esempi reali

Impiegare molto tempo per leggere, pur ripetendo le cose più volte difficoltà nel memorizzarle a lungo termine.

Età e modalità
diagnosi

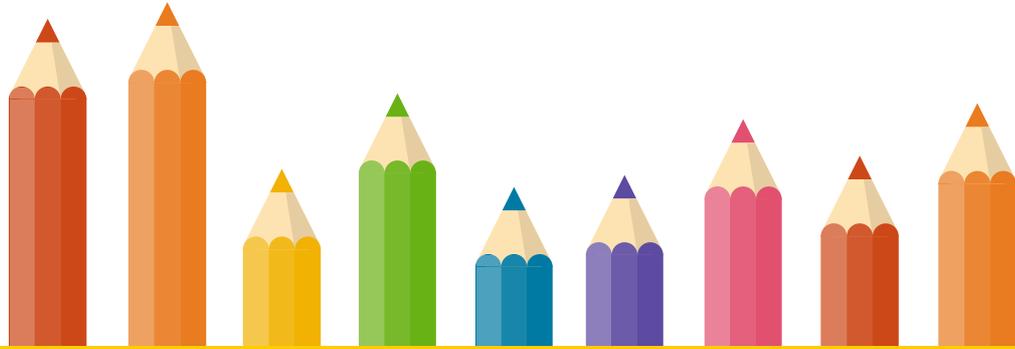
Fine 2° primaria, prove di lettura di brano, parole e non-parole, fatta da Specialisti in DSA.

Cosa si può fare



*Adottare un diverso **metodo di studio** che, al posto della lettura diretta, utilizzare per lo più le **immagini** e la lettura anticipata da parte del genitore o insegnante. Attivare esercizi di **ponteziamento** delle abilità di velocità e correttezza della lettura, applicare **PDP** a scuola.*

Ortografia ed errori: quanti e di che tipo ?



Fonologici

Lessicali

Oggi ho visto un **gfo** ed una **stega** che parlava con un **pita**, e tutti dovevano **anadare** da un uomo con un grande **anso**, ma il **cusso** non voleva.

Ieri appena arrivati **ha casa** ero **in sieme** **alcane** e siamo entrati in **qucina**, ci siamo seduti su una **sdraio** per mangiare e dopo siamo andati nel **palco** giochi.

DISORTOGRAFIA

Come si manifesta

Moltissimi errori ortografici

Da cosa deriva

Difficoltà nei processi di cifratura del codice ortografico

Esempi reali

Se su base fonologica errori come “dado” in “dato”, oppure su base visiva ortografica, come “cinque” in “cincue”, sono errori spesso simili, ripetuti e ricorrenti.

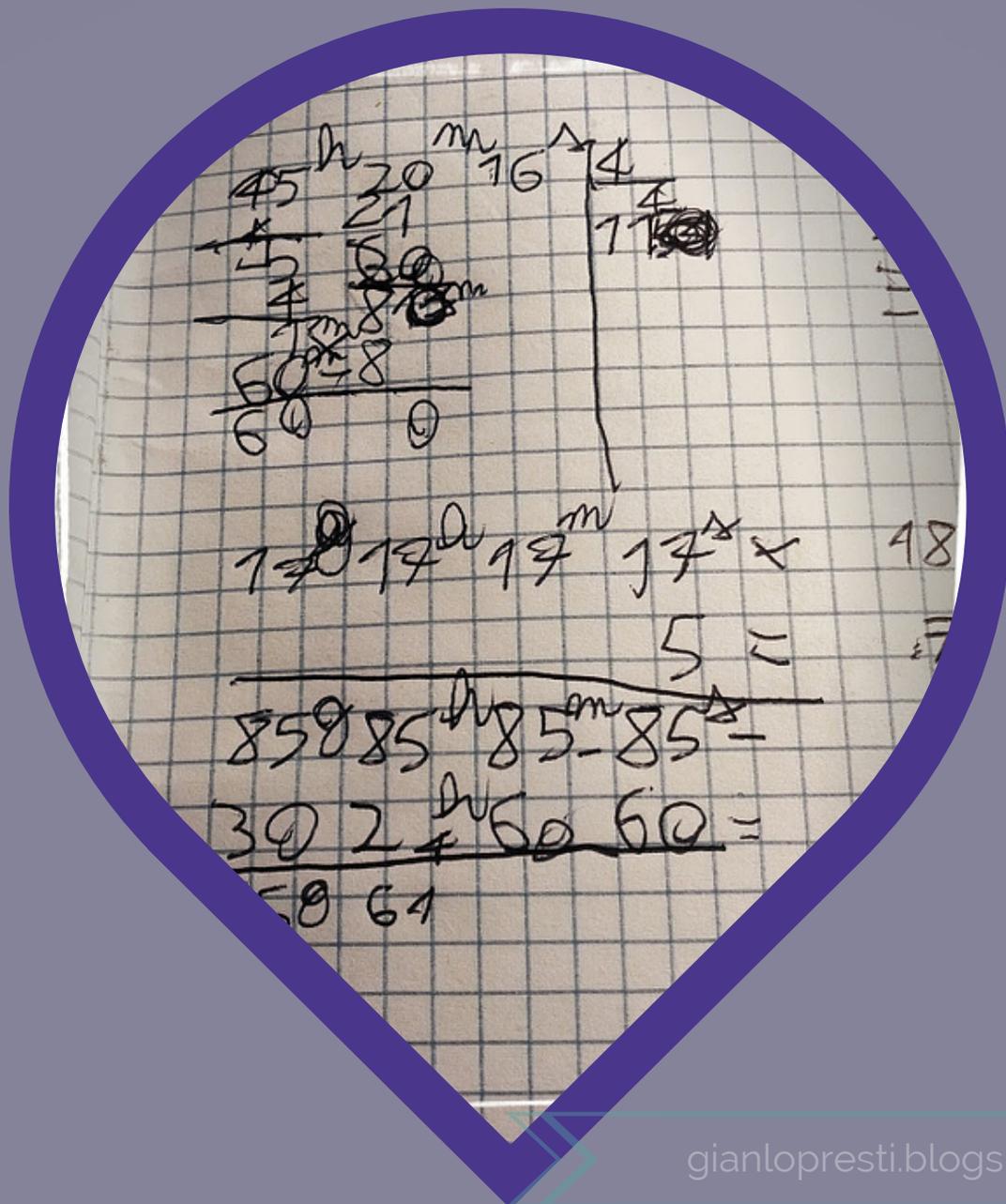
Età e modalità
diagnosi

Fine 2° primaria, prove di dettato di brano, parole e non-parole, comprensione omofone non omografe. E' fatta da Specialisti in DSA.

Cosa si può fare



*Valutare il contenuto al di là degli errori ortografici, dare più tempo per le prove scritte, anche nel semplice dettato, prevedere prove orali a compensazione delle prove scritte. Attivare esercizi di **ponteziamento** delle abilità di correttezza ortografica, applicare **PDP** a scuola.*



gianlopresti.blogspot.it

Errori di Calcolo

"Passiamo pomeriggi interi a fare operazioni su operazioni e ripetere procedure e tabelline. Ma basta che passi un giorno ed è come se avesse dimenticato tutto."

DISCALCULIA

Come si manifesta

Errori nel calcolo, lentezza nelle operazioni scritte o a mente, difficoltà nel manipolare le quantità numeriche.

Da cosa deriva

Difficoltà ad acquisire l'automatismo del calcolo e/o dell'elaborazione dei numeri.

Esempi reali

Produzione o comprensione della quantità numerica, saper riconoscere simboli numerici ed eseguire le quattro operazioni di base.

Età e modalità
diagnosi

*Fine 3° primaria, cadute significative in più del 50% di una batteria di calcolo.
E' fatta da Specialisti in DSA.*

Cosa si può fare

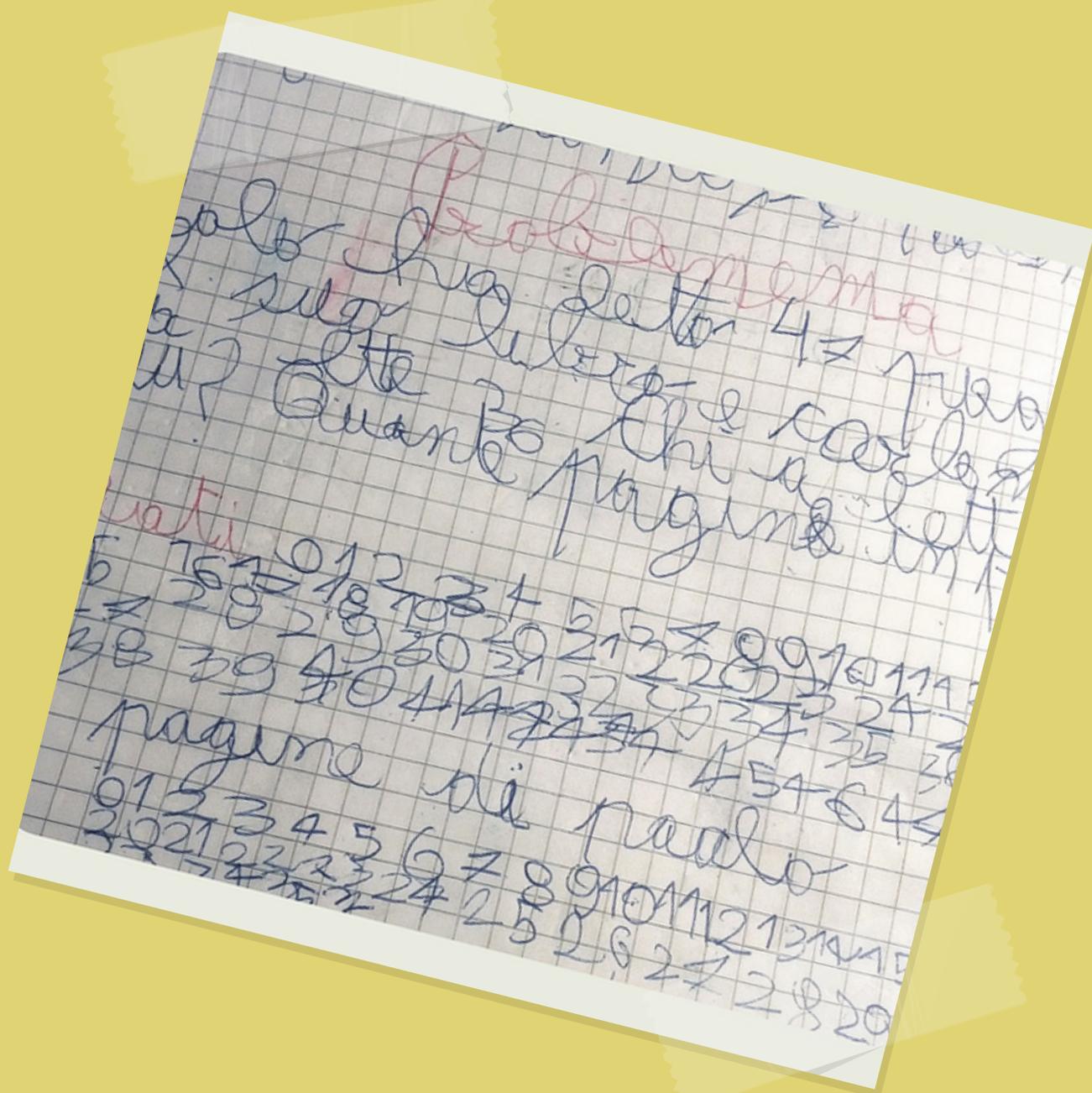


*E' fondamentale attivare esercizi di **ponteziamento** delle abilità calcolo e strutturare nuove strategie didattiche.*

*Successivamente prevedere tempi aggiuntivi per i calcoli, uso della calcolatrice (solo se necessario) e dunque applicare **PDP** a scuola.*

Qualità Grafica di Scrittura

Difficoltà nel comprendere sia per il genitore che per il bambino la sua stessa grafia di scrittura.



DISGRAFIA

Come si manifesta

Grafia praticamente illegibile.

Da cosa deriva

Difficoltà nella messa in opera del grafema da un punto di vista prettamente motorio di realizzazione del gesto grafico

Esempi reali

*Scrittura verso l'alto/basso, mancato rispetto distanze tra parole o lettere.
Difficoltà disegnare, colorare con rispetto dei bordi dunque difficoltà grafomotorie.*

Età e modalità
diagnosi

*Fine 2° primaria, test di grafia ed osservazione grafia nei quaderni.
E' fatta da Specialisti in DSA.*

Cosa si può fare



*Nei compiti scritti prevedere integrazione orale dei concetti scolastici e non considerare la qualità grafica della scrittura ai fini valutativi. Importante proporre esercizi di **ponteziamento** delle abilità grafomotorie se il bambino ha meno di 12 anni. In ogni caso avvalersi di supporti informatici come PC o tablet come metodo di studio. Applicare **PDP** a scuola.*

DIAGNOSI AIUTO DSA

UN ESPERTO PER
CAPIRE
CON ATTENZIONE
COSA FARE

**Dr. GIANLUCA LO PRESTI, Psicologo professionista
Esperto in Psicopatologia dell'Apprendimento**

Autore dei Libri:

- Diagnosi Disturbi Specifici Apprendimento Scolastico,
- Diagnosi dei Disturbi Evolutivi;

Collaboratore del testo: - Dislessia e altri DSA a scuola;

Socio AIRIPA, Ass.It. Ricerca Intervento Psicopatologia Apprendimento

Nella relazione finale indichiamo :

CHIAREZZA

Come abbiamo effettuato il percorso diagnostico attenendoci rigorosamente alla Consensus Conference per i DSA. Inseriamo i grafici e le tabelle della valutazione per una migliore comprensione.

QUALITA'

La diagnosi, oltre ad essere effettuata secondo i criteri diagnostici più aggiornati, indica con precisione il "tipo" di Dislessia o DSA (Es. Dislessia Lessicale, o Fonologica, etc.).

AIUTI PRECISI

Esercizi per il potenziamento di determinate abilità di apprendimento.

Indicando i tempi, i materiali e le modalità.

Modalità dispensative e compensative che suggeriamo alla scuola, con consigli personalizzati.

gianlopresti.blogspot.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione

CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8
Prot. 561

Roma, 6 marzo 2013

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici
LORO SEDI

Alunni con DSA e disturbi evolutivi specifici

Per quanto riguarda gli alunni in possesso di una diagnosi di DSA rilasciata da una struttura privata, si raccomanda - nelle more del rilascio della certificazione da parte di strutture sanitarie pubbliche o accreditate - di adottare preventivamente le misure previste dalla Legge 170/2010.

La diagnosi viene accettata a scuola?

In attesa della certificazione va bene la nostra diagnosi Specialistica per attivare il PDP (CM n° 8, 6/3/2013).

Il **PDP** (Piano Didattico Personalizzato) è un documento in cui vengono indicate le attività da cui appare necessario dispensare lo studente e quali strumenti compensativi il ragazzino può utilizzare. Questo sia durante la lezione che durante le prove di valutazione (esempio: riduzione della quantità dei compiti a casa a favore della qualità, uso di mappe concettuali durante l'interrogazione, uso della calcolatrice, evitare di far leggere il bambino come primo lettore, etc).

— IN CONTATTO —



Info e Prenotazioni
(Catania e Messina)
(+39) 340 75 25 186

gianlopresti.blogspot.it
neuropsicologia.nelsito.it