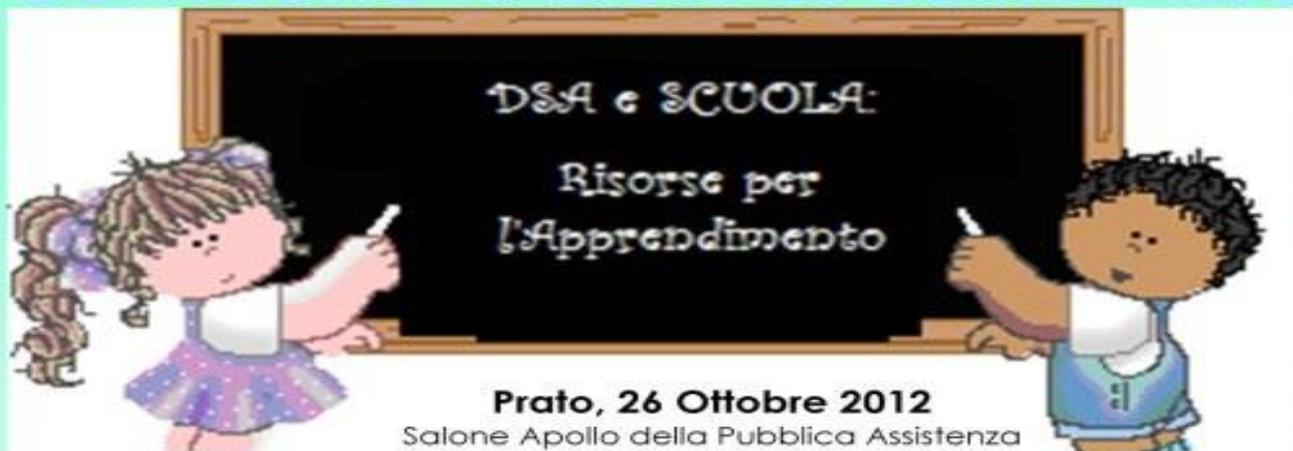




**CENTRO RISORSE**  
**CLINICA FORMAZIONE E INTERVENTO IN PSICOLOGIA**  
in collaborazione con AID Sezione di Prato  
presenta



## **IV CONVEGNO NAZIONALE CENTRO RISORSE**



CON IL PATROCINIO DI:



**GIUNTI Scuola**

C.C.S. Centro Studi e Servizi di Prato

**GIUNTI OS**  
Organizzazioni Speciali

COMUNE DI PRATO  
SISTEMA SPA e DISLESSIA: IL PERCORSO  
INTERDISCIPLINARE PER LA VALUTAZIONE



***Gianluca Lo Presti***, Psicologo, Psicopatologia  
dell'Apprendimento – Catania & Messina - Sicilia



***STRATEGIE DI STUDIO E ACCORGIMENTI DIDATTICI  
PER UNA MIGLIORE APPLICAZIONE DEL PDP***

2004-2010, Circolari, Ordinanze, Note Ministeriali + DPR  
2009

**Legge 170 – 8 ottobre 2010**  
**"Nuove norme in materia di**  
**Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito**  
**scolastico"**

| <b><u>MIUR</u></b>   | <b><u>Ministero Salute</u></b>                               | <b><u>Conf. Stato-Regioni</u></b>  |
|--|--|--|
| <i>-Prot.<br/>MIURAOODGOS<br/>3573 – 26 maggio<br/>'11</i> | <i>ISS-SNLG<br/>-Consensus<br/>Conference<br/>Giugno '11</i> | <i>- "Indicazioni per<br/>la Diagnosi e la<br/>certificazione<br/>diagnostica dei<br/>DSA"<br/>24 luglio '12</i> |
| <i>- DM 5669 12<br/>luglio '11</i>                         |  |  |

## LIVELLO **DI FATICA** NELLA LETTURA

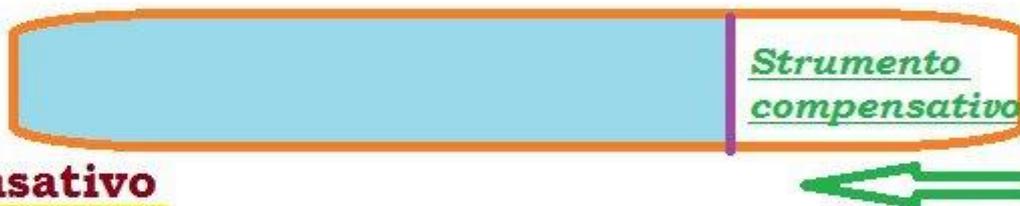
STUDENTE  
NORMOLETTORE



Studente  
Dislessico



Studente  
Dislessico  
Con Strumento Compensativo



**GLI STRUMENTI COMPENSATIVI NON SONO AIUTI!**

**MA E' METTERE ALLA PARI GLI STUDENTI CON DISLESSIA**

**E' PERMETTERE DI STUDIARE.**

**CONDIVIDI PER FAR CONOSCERE!**

## Perché uno studente con dislessia ha bisogno di un efficiente metodo di studio?

*Sostanzialmente perché rispetto ai suoi coetanei normolettori non può permettersi di adottare il metodo di studio più diffuso che consiste nel leggere più volte il materiale da studiare, da cui poter eventualmente ricavare riassunti o schemi scritti più o meno ricchi di contenuti, da rileggere prima delle verifiche. La sua difficoltà di lettura gli rallenterebbe non solo i tempi, ma lo affaticherebbe e gli renderebbe precari i processi di comprensione ed elaborazione del testo.*

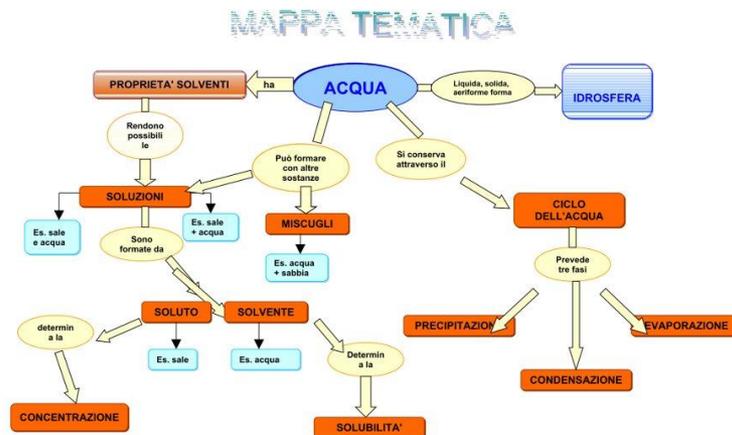


### FASI DEL METODO DI STUDIO

- In **classe durante** spiegazione
- A casa:
  - lo **stesso** giorno; il **giorno prima**
  - **Prima** delle verifiche;
  - **Durante** e **Dopo** le **verifiche**
  - **Ottimizzare** il tempo;

## Strategie e metodologiche e didattiche

- Valorizzare linguaggio iconografico e/o parlato
- Utilizzando immagini, disegni e riepiloghi a voce
- Utilizzare schemi e mappe concettuali
- Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza "del FARE"
- Promuovere processi metacognitivi Vs Automatismo
- (autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento)
- Didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari <->



Luciettinella Maria Lucia Vecchia  
con Sabrina Zaganelli

## Misure dispensative

- **Utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, stampatello minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)**
  - **la lettura ad alta voce**
  - **la scrittura sotto dettatura**
  - **prendere appunti**
- 
- **copiare dalla lavagna**
  - **Studio mnemonico delle tabelline**
  - **Studio della lingua straniera in forma scritta**
  - **il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti**
  - **la quantità dei compiti a casa**

| COMPITI  | NO TEC  | BASSA TEC   | ALTA TEC   |
|--|---|---|--|
| <p><b>SCRITTURA</b></p>  | <p>Dizionario<br/>Tabella dei caratteri</p>   | <p>Registratore al posto degli appunti<br/>Carta copiativa<br/>Adattare il foglio con righe, quadretti o spaziatura particolare</p> | <p>Word processor<br/>Predizione ortografica<br/>Riconoscimento vocale<br/>Correttori ortografici<br/>Sintesi vocale</p>                               |
| <p><b>LETTURA</b></p>  | <p>Utilizzare il segna riga</p>   | <p>Cambiare la grandezza carattere<br/>Cambiare la spaziatura<br/>Cambiare il colore</p>  | <p>OCR e scanner<br/>Sintesi vocali<br/>Audio libri<br/>Scanner a penna</p>  |
| <p><b>MATEMATICA</b></p>   | <p>Tavola pitagorica<br/>La linea dei numeri<br/>Tabelle formule e misure</p>   | <p>Calcolatrice<br/><br/>Orologi parlanti</p>   | <p>Calcolatrice sul pc<br/>Fogli elettronici di calcolo</p>  |
| <p><b>STUDIO</b></p>   | <p>Aiuti per riorganizzare i materiali<br/>(cartelline colorate, tabelle con indici visivi)<br/>Sottolineare i testi con evidenziatori<br/>Carte indice<br/>Linea del tempo</p> | <p>Libro degli appuntamenti (agenda)<br/>Beeper (svegliie, anche nel cellulare)<br/>Fogli con grafici per organizzare</p>           | <p>Super mappe<br/>Registratori controllo parlato<br/>Applicativi ricerca all'interno del pc<br/>Agende in internet sincronizzate con il cellulare</p> |

## Valutazione



- **Predisporre verifiche scalari**
- **Programmare e concordare con l'alunno le verifiche**
- **Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)**
- **Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma**

- **Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali**
- **Introdurre prove informatizzate**
- **Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove**



**Se un bambino è continuamente criticato  
Impara a condannare**

**Se un bambino vive in un ambiente ostile  
Impara a battersi**

**Se un bambino è ridicolizzato  
Impara ed essere timido**

**Se un bambino è circondato dalla gelosia  
Impara a sentirsi colpevole**

**Se un bambino vive in un ambiente di tolleranza  
Impara ad essere paziente**

**Se un bambino viene incoraggiato  
Impara ad avere fiducia**

**Se un bambino è giustamente lodato  
Impara ad apprezzare**

**Se un bambino vive nell'approvazione altrui  
Impara ad amare se stesso**

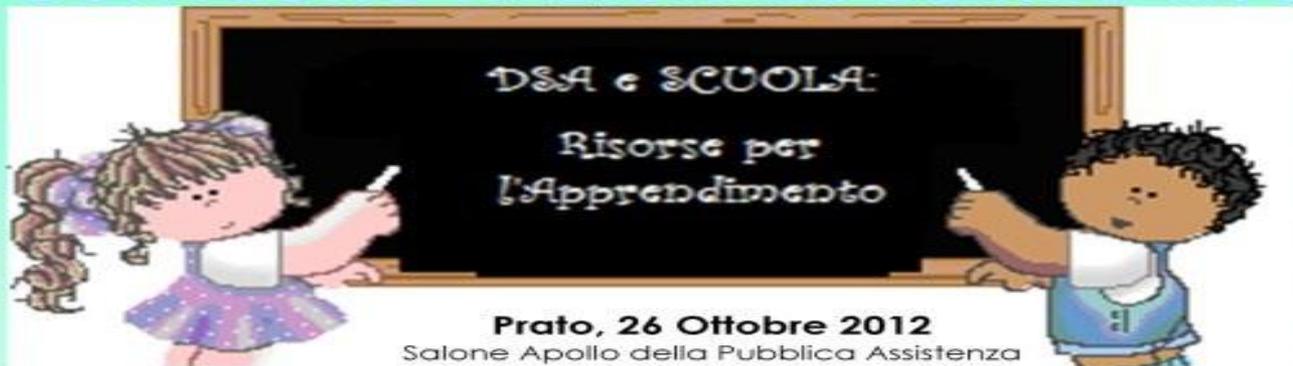
**Se un bambino viene accettato  
Impara ad accettare il mondo**



**CENTRO RISORSE**  
**CLINICA FORMAZIONE E INTERVENTO IN PSICOLOGIA**  
in collaborazione con AID Sezione di Prato  
presenta



## **IV CONVEGNO NAZIONALE CENTRO RISORSE**



CON IL PATROCINIO DI:



GIUNTI Scuola

C.C.S. Centro Esperto Scuola di Prato

GIUNTI O.S. Organizzazioni Speciali

COMITATO GIOVANI DI PRATO



# GRAZIE A TUTTI

***Gianluca Lo Presti,***

[www.neuropsicologia.nelsito.it](http://www.neuropsicologia.nelsito.it)



*Strategie di Studio e Accorgimenti Didattici per una migliore applicazione del PDP*